

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: LENGUA

| DATOS DEL ASPIRANTE | | CALIFICACIÓN PRUEBA | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| Apellidos: | | Nombre: | |
| D.N.I. o Pasaporte: | Fecha de nacimiento: / / | | |

Instrucciones:

- **Lee atentamente el texto y las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

Batería

MANUEL VICENT

EL PAÍS - Última - 13-01-2008

Usted se cree una persona libre, pero, de hecho, más de la mitad de sus actos a lo largo del día son simples acciones y reacciones mecánicas, que realiza con la conciencia manipulada a distancia. Cualquier conductor ha pasado por esta experiencia. Durante un largo viaje en coche uno puede conducir muchos kilómetros desde el subconsciente. De pronto, como si despertara de un sueño y volviera a la realidad, el conductor cae en la cuenta de que está a punto de llegar a su destino sin haber reparado en algunas ciudades que ha dejado atrás. Pese a esta falta de conciencia el conductor ha cumplido con todas las normas de circulación. Ha puesto el intermitente al adelantar, ha respetado la línea continua, ha guardado las distancias, no ha sobrepasado el límite de velocidad. Realmente ha conducido ejerciendo él mismo de piloto automático, mientras su cerebro estaba en otra parte, ajeno al paisaje que atravesaba. Tal vez había percibido que una abubilla levantaba el vuelo desde un sembrado o que había un perro aplastado en medio de la carretera. Esta experiencia puede aplicarse a todos los aspectos de la conducta humana. Suena el despertador, el ciudadano salta de la cama, se ducha, se afeita o se maquilla, desayuna café con leche y media tostada, sube al coche, se mete en el atasco, llega a la oficina, sonrío al jefe, saluda a los compañeros, revisa los papeles, habla docenas de veces por el móvil, almuerza el plato del día, hay más papeles en el despacho, termina la jornada, cierra el ordenador, se mete en el atasco, el portal, el llavín, la casa, la mujer, el marido, los hijos, la noche, la cena, la televisión, la cama. Y así un año y otro año cumpliendo siempre las reglas con palabras y gestos repetidos frente al vuelo de una abubilla o a la visión de un perro despanzurrado convertidos en el gran acontecimiento de la vida. Un zombi no es exactamente un muerto viviente sino un ser cuya voluntad está poseída por otro. Robot es una palabra checa que significa esclavo. Alguien que es dueño de nuestros actos va tirando de los hilos hasta que de pronto un día uno se encuentra al final del trayecto sin darse cuenta de que ha vivido. Me pregunto en qué parte secreta del cuerpo tenemos la batería.



1.- Teniendo en cuenta la información que el texto proporciona, identifica las siguientes afirmaciones como verdaderas (V) o falsas (F): (1 punto)

- Manuel Vicent piensa que las personas somos libres.*
- El autor del texto piensa que las personas nos creemos libres.*
- Se puede conducir bien aunque uno no sea consciente de la conducción.*
- Zombi significa muerto viviente.*

2.- ¿Qué quiere decir el autor con la frase final del texto: “Me pregunto en qué parte secreta del cuerpo tenemos la batería”?:(Marca con una cruz la respuesta correcta) (1 punto)

- El autor considera que los humanos tenemos una batería igual que las máquinas.*
- El autor cree que hoy en día estamos siempre cansados.*
- El autor nos expresa que hay muchas personas que no saben lo que quieren.*
- El autor se sorprende de cómo las personas aguantamos el estilo de vida actual y se pregunta de dónde sacamos la fuerza para ello.*

3.- Clasifica el texto y justifica tu respuesta: (Marca con una cruz la respuesta correcta) (1 punto)

- Periodístico de opinión.
- Literario narrativo.
- Periodístico informativo.
- Humanístico divulgativo.

Justificación:

.....

.....

.....

4.- ¿Se trata de un texto coherente?: (Marca con una cruz la respuesta correcta) (1 punto)

- Sí, porque todas las partes del texto están enlazadas con conectores.*
- No, porque hace alusión a temas que no tienen nada que ver (zombi, robot, batería...).*
- Sí, porque el texto tiene contenido global y eficacia comunicativa.*
- No, porque el autor enlaza temas tan dispares como la conducción y la rutina diaria.*



7.-Clasifica como verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones: (2 puntos)

- Los vulgarismos son propios del nivel culto del lenguaje.*
- El habla familiar pertenece al nivel coloquial.*
- El registro coloquial se produce en situaciones informales.*
- El habla familiar está cargada de matices afectivos.*
- El desorden de los mensajes es propio del nivel culto.*
- El habla coloquial es lo mismo que el habla vulgar.*
- Una persona culta es la que habla siempre con palabras cultas.*
- Una persona culta es la que domina más registros y sabe utilizarlos adecuadamente según la situación.*



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN MATEMÁTICAS

| DATOS DEL ASPIRANTE | | CALIFICACIÓN PRUEBA | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| Apellidos: | | Nombre: | |
| D.N.I. o Pasaporte: | Fecha de nacimiento: / / | | |

Instrucciones:

- **Lee atentamente los enunciados antes de contestar a las cuestiones y de resolver los problemas.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta o apartado está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**
- **Podrán utilizarse calculadoras no programables. No se podrá utilizar ningún otro instrumento electrónico.**
- **Se podrá utilizar material de dibujo**

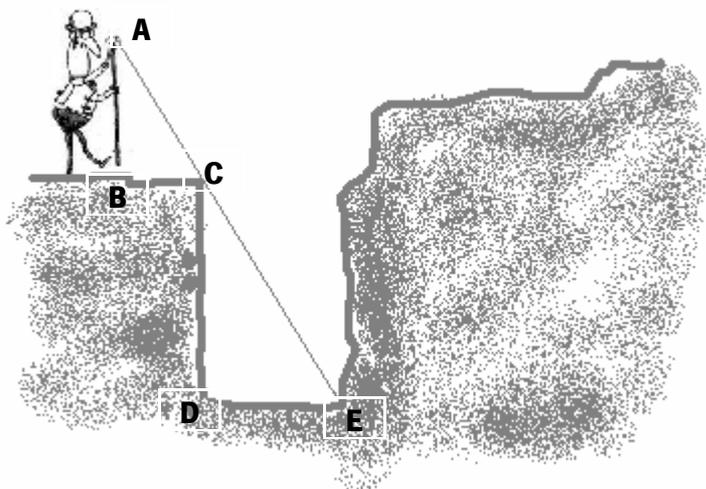
Ejercicio 1.- La empresa SunEnergy Renovables, S.L. fabrica dos tipos de paneles solares: los de tipo Policristalino, con precio de venta 700 € la unidad, y los de tipo Monocristalinos, con precio de venta 1.000 € la unidad. Un día produce un total de 40 paneles que vende por un total de 32.500 €,



- a) Plantea un sistema de ecuaciones con el nº de paneles de cada tipo producidos como incógnitas. **(1 punto)**
- b) Resuelve dicho sistema por el método que te parezca más conveniente. **(1 puntos)**
- c) Si al día siguiente la empresa produce 30 paneles Policristalinos y 11 paneles Monocristalinos, ¿obtuvo mayor o menor beneficio que el día anterior? **(1 punto)**



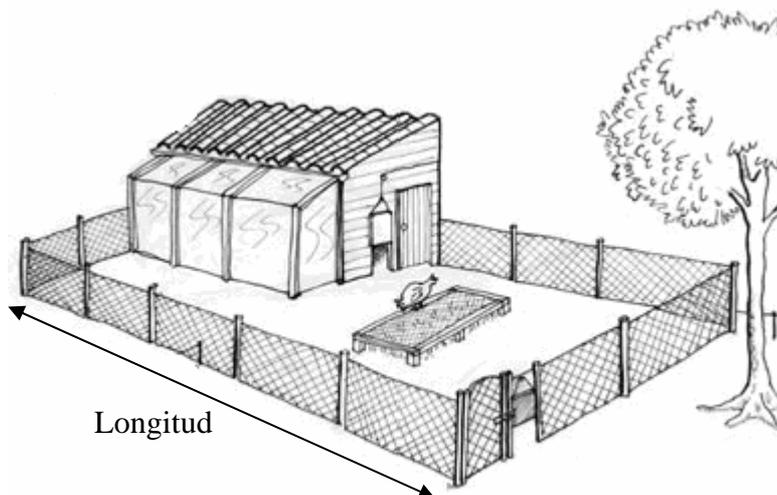
Ejercicio 2.-



En unas excavaciones arqueológicas en el Peloponeso, se encontró un trozo de cuero en el que se describía el método utilizado por los antiguos griegos para hallar la profundidad de un pozo: Se colocaba el (o la) geómetra con un bastón, perpendicular al suelo, de manera que la visual del geómetra pasara por el extremo del bastón y dos vértices opuestos del pozo, tal como se muestra en el dibujo.

- Explica cómo hacían para calcular la profundidad del pozo y por qué. **(1 punto)**
- Calcula las dimensiones del pozo del dibujo si el palo mide 1 m, la distancia de B a C, 40 cm y la anchura del pozo 1,2 m. **(2 puntos)**

Ejercicio nº 3.-



Hay que construir un cercado para animales con 22 metros de valla metálica. Queremos construir el cercado de mayor área con el material disponible.

a) Construye una tabla en la que se relacione la longitud del cercado con el área encerrada: **(1 punto)**

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Longitud del cercado (m) | | | | | | | | | | |
| Área (m ²) | | | | | | | | | | |

b) Dibuja la gráfica correspondiente. **(1 punto)**

c) ¿De qué tipo de gráfica se trata? **(0,5 puntos)**

d) ¿Cuál es su fórmula? **(1 punto)**

d) ¿Qué largo y qué ancho tiene el cercado de mayor área? **(0,5 puntos)**





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN FRANCÉS

| DATOS DEL ASPIRANTE | | CALIFICACIÓN PRUEBA | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| Apellidos: | | Nombre: | |
| D.N.I. o Pasaporte: | Fecha de nacimiento: / / | | |

Instrucciones:

- **Lee atentamente el texto y las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **En las preguntas donde se puede elegir, haz SÓLO una de las dos opciones.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO :

La télévision française

La télévision et la radio ont beaucoup changé depuis les années 80 quand le gouvernement a permis la création de chaînes et de stations privées. Malgré la liberté de presse et d'information, celles-ci étaient auparavant un monopole de l'état. Quant à la télé, le nombre de chaînes est resté limité pendant quelques années. Aujourd'hui, on peut regarder entre autres, des chaînes d'état, France 2 et France 3, une chaîne culturelle, ARTE, la chaîne TF1, qui a été privatisée, M6 qui diffuse beaucoup de vidéo-clips pour les jeunes et une chaîne par câble payante, Canal +.

Les chaînes payantes dépendent financièrement de la publicité et celles de l'état reçoivent aussi des subventions du gouvernement financées par une taxe que les gens paient à l'achat de leur téléviseur puis chaque année. On peut cependant voir sur certaines chaînes payantes, de plus en plus d'émissions de "télé réalité" tandis que les nouvelles chaînes publiques comme France 4 et France 5, ont une vocation culturelle et éducative.

Sur les chaînes publiques, la publicité continue à être diffusée entre les émissions, jamais pendant. La publicité est aussi très contrôlée sur toutes les chaînes. La loi ne permet pas les publicités sur l'alcool y compris la bière, les cigarettes, ou la plupart des médicaments.

La création de nouvelles chaînes a-t-elle permis une amélioration des émissions de télévision? Beaucoup de gens ne semblent pas être très satisfaits. L'accès récent par satellite et par câble aux nombreuses chaînes spécialisées et étrangères pourra peut-être répondre aux désirs des téléspectateurs. En 2005, le CSA (le Conseil Supérieur de l'Audiovisuel) a autorisé la diffusion de huit nouvelles chaînes de télévision spécialisées distribuées par la TNT, dont quatre gratuites comme Jeunesse TV pour les enfants et I-Télé, une chaîne uniquement d'information. Deux des nouvelles chaînes payantes sont Canal+ Cinéma et Canal+ Sport.



1.- COMPRÉHENSION.- (4 points)

1.1 - Réponds VRAI (V) ou FAUX (F). (0'5 p. la bonne réponse)

- La publicité sur l'alcool, le tabac ou la plupart des médicaments est interdite en France à la télé.
- Le câble et le satellite ont permis la prolifération d'un grand nombre de chaînes.
- Les émissions de télé réalité envahissent les nouvelles chaînes publiques comme France 4 et France 5.
- En France c'est normal d'interrompre une émission quelconque pour passer une publicité.

1.2 - Réponds à ces questions brièvement . (1 point chaque réponse)

- a) Comment se financent les chaînes publiques en France?
.....
.....
.....
- b) Est-ce que les chaînes publiques (de l'État) se préoccupent de la culture et de l'éducation en France ?
.....
.....
.....

2.- GRAMMAIRE / LEXIQUE : (3 points)

2.1.- Mets au futur ces phrases : (1 point)

En 2004, la CSA a autorisé la diffusion de 8 nouvelles chaînes.
→ En 2009 , la CSA

La création de nouvelles chaînes a-t-elle permis une amélioration de la TV ?
→

2.2.- Cherche dans le texte les synonymes de : (0'5 point)

- actuellement :
- programmes :

2.3.- Cherche dans le texte les antonymes de : (0'5 point)

- privé :
- gratuit :

2.4.- Trouve le mot interrogatif. (1 point)



- a.- tu vas bien ? - Oui, très bien.
- b.- a téléphoné ? – C'est Denis.
- c.- tu apprends le français ? - Parce que je veux étudier en France.
- d.- finit-elle ses études ? – Elle les finit l'année prochaine.
- e.- boisson est-ce que tu préfères ? – Le café.

3. REDACTION : (3 points)

Choisis **un seul** de ces deux sujets et fais une rédaction de 60 à 80 mots.

- a) La télévision doit être un instrument pour éduquer et pour former les citoyens ou un passe-temps pour amuser ?
- b) L'influence de la TV sur notre mode de vie et nos comportements.





| | |
|------------------------------------------------------------|--------------------|
| PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR | PARTE COMÚN INGLÉS |
|------------------------------------------------------------|--------------------|

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN PRUEBA |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| Apellidos: | Nombre: |
| D.N.I. o Pasaporte: | Fecha de nacimiento: / / |

Instrucciones:

- **Lee atentamente el texto y las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **En la pregunta donde se puede elegir, haz SÓLO una de las dos opciones.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

PUPPY LOVE

Great Britain is a nation for dog lovers. However, the UK’s love for their pets is evolving into obsession as they are becoming more than family pets, they are the latest fashion accessories.

The recent trend, mainly in female celebrities, is to take your dog with you everywhere in your handbag, whether you are going shopping or out to dinner. These days you can see celebrities Geri Halliwell or Paris Hilton travelling with their dogs.

Important shops like Next and Top Shops are making money by selling items of dog clothing together with their women’s collection. “I think it is funny I have a coat for my little dog although I don’t carry her around in a bag.” Elaine, 26, Liverpool

And people are not just buying clothes and accessories. Many people are taking their pets away with them for holidays. UK hotels and holiday parks are catering for the animal lover by allowing people to holiday with them. If you are travelling abroad you could leave them at a retreat or spa to be cared for.

A) COMPREHENSION (4 points)

a) Answer the following questions according to the information given in the text. (1 point per answer)

1. Which activities can you do together with your dog?

.....

.....

2. Where would you leave your dog if you were travelling outside the UK?

.....

.....

b) Are these statements TRUE (T) or FALSE (F) ? (0.5 points per answer)

1. Dogs are not just pets nowadays.
2. It is fashionable to take your dog with you everywhere.
3. At Next and Top Shop you can buy clothes both for you and your dog.
4. There are spas for dogs.



B) GRAMMAR/VOCABULARY (3 points)

a) Write an opposite for EVERYWHERE. (0.5 points)

.....
.....

b) Find in the text one synonym for FASHION. (0.5 points)

.....
.....

c) Write a word in the text which matches the following definition “Famous people, not necessarily actors or singers”. (0.5 points)

.....
.....

d) Write a question for the underlined words (0.5 points)

Some shop chains are making money by selling items of dogs clothes.

.....?

e) Write the negative form for this sentence (0.5 points)

We send our dogs to special kennels.

.....
.....

f) Complete the following sentences with the appropriate form of the verb in brackets. (0.5 points)

- While I.....(walk) my dog yesterday, I.....(meet) my old friend Paul.
- She.....(always/go) shopping with her pet.
- I.....(never/have) a dog in my life.
- Don't disturb the cat! He.....(sleep).

C) COMPOSITION (3 points)

a) Write a composition (60-80) words on one of these topics

- 1.- Dangerous dogs shouldn't be kept as pets.
- 2.- Dogs that wear clothes look ridiculous.

